

«Утверждаю»
Директор школы
_____ / Бадахшин Р.Н.
Введено в действие
приказом №179 «ОД»
от «28»августа 2023г.

**МБОУ ИЖ-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби Агрызского
муниципального района Республики Татарстан**

ГODOVOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 уч.год

1. Общие сведения о дошкольном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби

Адрес: 422202 Иж-Бобья ул. Центральная,18

Телефон: 3-42-40

Сайт детского сада: izbobia@yandex.ru

Режим работы: с 07:00 – 17.30 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБОУ размещён в двухэтажном здании СОШ.

В детском саду имеются 2 групповые комнаты, методический кабинет , 1 спальня, прачечная, пищеблок.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп– 2, из них:

Разновозрастная:

1-я младшая группа – 1.5-3 года;

2-я младшая группа – 3-4 года;

Средняя группа- 4-5 лет;

Старшая, подготовительная группа – 5-6, 6-7 лет.

Списочный состав контингента детей составляет **18 воспитанников**

Расстановка педагогов по группам на 2023 – 2024 учебный год

Возрастная группа	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
1-2 младшая группа	5	Гилязова Ф.М. Шарипова Л.М.	Александрова А.К.
Средняя группа	3	Гилязова Ф.М. Шарипова Л.М.	Александрова А.К.
Старшая, подготовительная группа	9	Хамидуллина Н.П. Шарипова Л.М.	Маннанова Л.И.
Всего 2 группы, 18 детей			

Социальный статус семей воспитанников

Социальными заказчиками образовательной деятельности МБОУ являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников.

Поэтому одной из приоритетных задач деятельности коллектива МБОУ является – создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, в основе которой лежит определенная система взаимопонимания и сотрудничества с родителями.

особенности семьи	Всего воспитанников	18
	полные семьи	14
	неполные семьи	2
	Опекуны	0
	Многодетные	6
образование родителей	Высшее	5
	Средне- специальное	10
	Среднее	1
социальный состав	Интеллигенция	1
	Рабочие	14
	Служащие	-
	домохозяйки	1
	индивидуальные предприниматели	-

Программы реализуемые в МБОУ.

В воспитательно-образовательном процессе МБОУ реализует следующие программы:

1. ОП МБОУ Иж-Бобьинской СОШ имени Братьев Буби написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

2. Региональные программы: «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Татарстан.

“Сөөнеч” – Шаехова Р.К. под ред.Магариф-Вақыт

Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования»,

С.М.Гаффарова «Изучаем русский язык»,

З.М.Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку»,

З.М.Зарипова «Говорим по русски»,

Ф.В.Хазратова «Обучение детей татарской национальности родному языку».

3. Парциальные программы по экологии «Наш дом природа» - Н.А. Рыжова, «Мы» - Н.Н.Кондратьевой, «Юный эколог» - С.Н.Николаевой, «Семицветик» - В.И. и С.Т. Ашиковы.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,

Годовой план МБОУ, составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на государственных языках Республики Татарстан в группах общеразвивающей направленности для детей 2- 3, 3- 4, 4 - 5, 5- 6, 6 - 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в МБОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

*использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

*построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

*поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

*поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

* возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

*защита детей от всех форм физического и психического насилия;

* поддержка МБОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках реализации Программы создаются необходимые условия для:

- диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации;
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника МБОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-3 года жизни- не более 10 минут, 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут, 6-7 не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. МБОУ обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Состояние здоровья воспитанников

№ п. п	Возрастная группа	2023– 2024 учебный год				
		Всего детей	I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
1.	Вторая группа раннего возраста (1.5-2 лет)	0				
2.	1-я младшая группа (2-3 года)	0				
3.	2-я младшая группа (3-4 года)	6				
4.	Средняя группа (4-5 года)	2				
5.	Старшая группа (5-6 лет)	4				
	Подготовительная группа (6-7 лет)	6				
6.	Всего	18				

За истекший период 2022-23 года в детском саду зарегистрировано заболевания.

Заболевания	Дети
Бронхит	-
Фарингит	7
ОРВИ	8
Ринит	3
Пневмония	-

Травмы	-
Ветряная оспа	-
Аллергия, дерматит	-
Конъюнктивит	-
Всего	18

Основные цели и задачи ОУ на 2023 – 2024 учебный год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый определены цель и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности. Обновление содержания дошкольного образования путем внедрения в процесс современных образовательных технологий, инновационных программ. Создание необходимых условия (кадровых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, финансовых) организации работы по развитию инициативы, самостоятельности интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM – технологий в процессе социализации, познавательно-исследовательской деятельности и научно технического творчества в условиях дошкольного учреждения.
3. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществление разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. Организация совместной работы детского сада и семьи по проектно - исследовательской деятельности.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Кадровый потенциал ОУ

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

№ п / п	Ф.И.О. работника	Должность, квалификация по диплому	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж по специальности	Время проведения курсов повышения квалификации	Образование
1.	Хамидуллина Наталья Павловна	«Воспитатель детей дошкольного возраста». Ижевский педагогический колледж. «Психолого-педагогическое образование». Учреждение высшего образования «Университет управления «Тисби» г.Казань.	1 категория	14	14	2024 г.	высшее
2.	Гилязова Фирюза Минефатыховна	Воспитатель, «Педагогическое образование», «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» г.Уфа	1 категория	15	7	2023	Высшее
3.	Шарипова Лейсан Михайловна		-			-	Высшее

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Работа по самообразованию – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии. Цель самообразования педагогов ДО:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога

Гр.	Тема самообразования	Воспитатели
Мл.ср.гр	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования».	Гилязова Ф.М.
Ст.подг. гр.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыки».	Хамидуллина Н.П.
Мл.ср.гр.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей».	Шарипова Л.М.

Организационно – методическая работа ДО

Заседание МО № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год (аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2023-2024 учебный год;
2. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год;
3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год;
4. Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год;
5. Утверждение Программы развития и воспитания.

Заседание МО № 2

Тема: ««Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДО»».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Повестка:

1. «Эффективные способы развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (из опыта работы)
2. Выступление «Роль музыки в нравственнопатриотическом воспитании дошкольников
3. Проведение анкетирования родителей по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»
4. Деловая игра «Мой Татарстан!»
5. Принятие решения заседания МО №2

Заседание МО № 3

Тема: 1.«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

2. «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы

Цель: Систематизация знаний педагогов по ФОП ДО

Повестка:

1. Состояние работы по патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении - результаты тематического контроля.
2. Эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста – сообщение из опыта.
3. Формирование у детей любви к родному краю через проектную деятельность – сообщение из опыта.
4. Эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста – сообщение из опыта.
5. Что такое ФОП ДО?
6. Цели, задачи, сроки перехода на ФОП ДО.
7. Новая образовательная программа детского сада.
8. Структура ФОП ДО.
9. Состав и задачи рабочей группы.
10. План-график по переходу на ФОП ДО.
11. Ответы на вопросы педагогов.

Заседание МО №4 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ОУ за 2023-2024учебныйгод»

Повестка:

1. Вступительное слово «Итоги учебного года»
2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024учебный год.
3. Анализ работы по развитию речи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников

Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Освещение программных задач и результатов по воспитательно-образовательной деятельности на родительском собрании»	сентябрь	Воспитатели
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	октябрь	
3.	«Духовно-нравственное воспитание на основе семьи и детского сада»	ноябрь	
4.	«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»	декабрь	
5.	«Особенности физического воспитания и развития у детей раннего возраста»	январь	
6.	«Взаимодействие детского сада и семьи по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	февраль	
7.	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии»	март	
8.	«Оформление выводов и результатов мониторинга воспитанников»	апрель	
9.	Дидактические игры для детей	май	

Проектная деятельность в ОУ

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами неживой природы»	Хамидуллина Н.П. Гилязова Ф.М.	В течение года
2.	«Я и моя семья» «Профессия моих родителей»	Гилязова Ф.М. Хамидуллина Н.П.	Краткосрочный

Кружки

№п/п	Название кружка	Ответственный
1.	«Лапушки» младшая гр.1.5-3 года	Гилязова Ф.М.
2.	«Умелые ручки» -средняя группа 4-5 лет	Гилязова Ф.М.
3.	«Весёлые пальчики» старшая группа, 5-6 лет	Хамидуллина Н.П.
4.	«Экологическая тропа» подг.гр. 6-7 лет	Хамидуллина Н.П.

Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи	сентябрь	воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)	1 сентября	
3.	Выставка поделок из овощей «Чудо из грядки»	сентябрь	
4.	Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД в группах»		
5.	«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» - выставка совместного творчества и рукоделия	октябрь	воспитатели групп
6.	« Мамочке любимой» - конкурс поделок ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели групп
7.	«Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп	декабрь	воспитатели групп
8.			родители, дети
9.	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей. Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»		
10.	Выпуск стенгазеты в старшей группе на тему:	январь	воспитатели групп
11.	«Зимние виды спорта» (работа детей)		
12.	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»		
13.	Выставка детских работ «Новогодняя сказка» «Лучшие постройки из снега»		
14.	Выставка детского рисунка «Буду в армии	февраль	воспитатели групп
15.	служить....		родители, дети
16.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов) Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества		

17.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	март	воспитатели групп
18.	Смотр-конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ОУ»		
19.	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж ...»		
20.	Акция «Огород на окошке»	апрель	воспитатели групп родители, дети родители, дети воспитатели групп воспитатели коллектив ОУ
21.	Выставка детских поделок и рисунков «Весенние фантазии» (в группе)		
22.	Конкурс поделок «Покорение космоса»		
23.	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»		
24.	Весенний субботник		
25.	Коллаж ко дню Победы	май	воспитатели групп, родители
26.	«Этих дней не смолкнет слава...».		
27.	Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) Оформление участка «Лучший участок»		

Открытые просмотры педагогической деятельности

Название	Сроки проведения	Ответственные
Открытые просмотры ОД	Октябрь	Воспитатели групп
Младшая группа: Развитие речи «Мин дөнъяның бер кешесе».	Ноябрь	
Средняя группа Окружающий мир «Растения»		
Старшая и подготовительная группа: Математика «Путешествие в страну математики».		
Младшая группа: Развитие речи «Яз бүләкләре».	Март	Воспитатели групп
Средняя группа: Интегрированное занятие «В гостях у фиксика».		
Старшая и подготовительная группа: Экология «Сохраним планету земля».		

Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	1. Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования. 2. Подбор материалов для оформления информационных стендов: - Острые вирусные инфекции. Профилактика простудных заболеваний; - Возрастные особенности детей; - Осенние витамины; - Ребёнок и другие люди «Как вести себя при встрече с незнакомыми людьми»	Сентябрь	Воспитатели
2.	1. Выставка педагогической литературы по построению предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. 2. Подготовка методической рекомендации «Азбука дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели
3.	1. Помощь педагогам в формировании портфолио. 2. Организация выставки методической литературы «Новый взгляд на родительские собрания».	Ноябрь	Воспитатели
4.	1. Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	Декабрь	Воспитатели
5.	1. Подготовка наглядного материала для организации смотра – конкурса Зимних участков. 2. Реставрация методической литературы, картин и т.д.	Январь	Воспитатели
6.	1. Оформление картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы «Безопасность на дорогах в зимнее время».	Февраль	Воспитатели
7.	1. Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея в группах.	Март	Воспитатели
8.	1. Подбор материалов для оформления информационных стендов по теме «Организация здоровьесберегающих технологий в детском саду».	Апрель	Воспитатели
9.	1. Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду».	Май	Воспитатели

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)	В течение года	Педагоги ДО
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДО
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	Педагоги ДО
4	Подведение итогов деятельности ОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Педагоги ДО

План мероприятий по году цифровизаций на 2023 год

Для детей ОД Для родителей

Январь

- 1 Ситуативный разговор на тему «*Знакомство с темой цифровизацией*»
Консультации для родителей «*Ребенок – дошкольник в мире цифровых технологий*»
- 2 Просмотр обучающей презентация «*Зимние загадки*». Просмотр м/ф «*Мороз и заяц*» с использованием мультимедийной поддержки
Консультации для родителей «*Развитие цифровой среды в ОУ*»

Февраль

- 1 Просмотр обучающей презентации «*Опасные ситуации*» с использованием мультимедийной поддержки
Консультации для родителей: «Что такое цифровизация?»
- 2 Проведение занятия по формированию КГН с использованием компьютерной презентации, дидактических игр «*Найди лишний предмет*», «*Найди различия*».

Март

Виртуальная экскурсия в Эрмитаж, с использованием компьютерной поддержки просмотр видеофильма «С 8 марта!»

Просмотр обучающей презентации «Дерева» с использованием мультимедийной поддержки

Консультации для родителей: «Опасности **цифрового пиратства**»

Апрель

Прослушивание музыки П. И. Чайковского из серии времена года, с использованием компьютерной поддержки

Просмотр компьютерной презентации «Игра – викторина «Любимый сказочный герой»

Дидактическая игра – презентация «Мебель», с использованием мультимедийной поддержки

Памятка для родителей по теме «*Центр советов по социальным сетям*»

Просмотр обучающей презентации «Профессии», Дидактические компьютерные игры «Выбери нужный предмет», «Найди ошибки» с использованием мультимедийной поддержки

Буклет для родителей «*Консультационный центр по онлайн-играм*»

Май

Просмотр обучающего видеоролика, составленного из детских рисунков «Была война...» с использованием мультимедийной поддержки

Прослушивание ауди сказки «Девочка Снегурочка» В. Даль.

Консультация для родителей: «Что такое **цифровая** образовательная среда в ОУ»

Июнь

Дидактическая игра- презентация «Время суток» с использованием мультимедийной поддержки

просмотр м/ф по русским народным сказкам «Лиса, волк и медведь», «Заяц –хвостун».

Июль

Дидактические игры- презентации «Ягоды», «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы», «Лес» с использованием мультимедийной поддержки

Консультация для родителей: «Летний отдых детей».

Август

Просмотр м/ф по сказке В. Сутеева «Под грибом» с использованием мультимедийной поддержки

просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Албука безопасности».

Виртуальная экскурсия на фабрику мороженого, с использованием мультимедийной поддержки

Консультация для родителей: «**Цифровая трансформация ДОУ**»

Просмотр обучающего м/ф «Как левенок и черепаха пели песню» с использованием мультимедийной поддержки

Сентябрь

ОД Дидактическая игра на ФЭМП «*Форма, цвет, размер*» с использованием мультимедийной поддержки Консультации для родителей «**Цифровая** компетентность – одно из условий успешного обучения ребенка в школе»
 Просмотр обучающего видеосюжета «*Береза*» с использованием мультимедийной поддержки
 Консультация для родителей «**Цифровые** технологии для дошкольника «за» и «против»

Октябрь

Прослушивании песни «*Дождик*» (муз. М. Красева, сл. Н. Френкель) с использованием мультимедийной поддержки.

Консультация для родителей «*Ребенок – дошкольник в мире цифровых технологий*»

Виртуальная экскурсия в ботанический сад с использованием мультимедийной поддержки

Консультация для родителей: «*Как выучить дни недели?*»

Ноябрь

Дидактические компьютерные игры «*Выбери нужный предмет*», «*Найди ошибки*» с использованием мультимедийной поддержки Просмотр обучающего видеоролика о ПДД «*Что нельзя делать на дороге...*»

Просмотр обучающей презентации «*Как звери готовятся к зиме*» с использованием мультимедийной поддержки

Декабрь

ОД Дидактическая игра презентация на ФЭМП «*Низкий, высокий, длинный, короткий, узкий, широкий*» с использованием мультимедийной поддержки

Просмотр обучающего видео - ролика «*Новый год*»

Просмотр обучающих мультфильмов «*Новогодняя сказка*», «*Когда зажигаются елки*» с использованием мультимедийной поддержки

Консультация для родителей «Ребенок 21 века: проблемы, перспективы развития. Интерактивное развитие.

Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Природа ребёнка. Стремление к свободе» «Атмосфера семьи»; Оформление стендов: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше».	сентябрь	Воспитатели
2	Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?»	ноябрь	Воспитатели

	«Готовимся к зиме, одежда по сезону» Консультация: «Формирование культуры трапизы»		
3	Оформление стендов: «Вокруг конфликтов. Как из нас «выют верёвки»; Консультация: «Культура и традиции встречи новогодних праздников» «Ребёнок у водоёма, опасности зимы».	декабрь	Воспитатели
4	Оформление стендов: «Безопасность на дорогах в зимнее время»; «Одежда по сезону» Консультация: «Всегда ли быть серьёзным? Чувство юмора»	февраль	Воспитатели
5	Оформление стендов: «Профилактика весенних заболеваний» «Отдых с ребёнком летом» Консультация: «Наше общение. Дети-родителям»	май	Воспитатели

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№	Мероприятия	Дата	Ответственный исполнитель
	<u>Взаимодействие с семьей</u>		
1.	<i>Общие родительские собрания:</i> <u>Тема: «Задачи воспитания и обучения детей в 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС»</u> - обеспечение безопасности содержания воспитанников в ДО.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<u>Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»:</u> - «Совместные занятия спортом детей и родителей»; - «Азы правильного питания»; - «Организация и проведение ежедневных прогулок на свежем воздухе» (методические рекомендации для родителей).	Январь	Хамидуллина Н.П. Гилязова Ф.М.
	<u>Тема: «Подведение итогов работы детского сада за 2022-2023 учебный</u>		Воспитатели

3.	<p><u>год</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация о результативности работы по усвоению детьми программного материала к концу учебного года (результаты мониторинга) - Ознакомление с планом работы д/с на летний оздоровительный период. - Сообщение по проблеме: «Психологическая готовность детей к обучению в школе». 	Май	Воспитатели групп
б)	<p>Групповые родительские собрания:</p> <p><u>Группа младшего возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности адаптационного периода». - «Формирование у ребенка культурно-гигиенических навыков» - «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста» <p><u>Группа дошкольного возраста:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности детей дошкольного возраста» - «Почему дети разные» - «Физическое воспитание детей в семье» - «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год» 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Гилязова Ф.М.</p> <p>Хамидуллина Н.П.</p>
в)	<p><u>Школа молодых родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Соблюдение режима дня – путь успешной адаптации к условиям 	Сентябрь	Воспитатели и родители

	детского сада» - «Привлечение ребенка к спорту» - «Мир эмоций»	Ноябрь Февраль	
г)	<u>Консультации:</u> - «Адаптация ребенка в детском саду» - «Детские страхи и как с ними бороться» - «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» - «Музыкальные инструменты в вашем доме» - «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» - «Активный детский отдых зимой совместно с родителями» - «Роль фольклора в развитии речи детей» - «Пойте детям перед сном» - «Двигательная активность как важнейшее средство формирования физического и психического здоровья ребенка» - «Советы родителям. Мультфильмы» - «Психологическая готовность детей к школе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Март Апрель Май	Гилязова Ф.М. Хамидуллина Н.П. Шарипова Л.М. Вагапова Э.Р. Хамидуллина Н.П. Шарипова Л.М. Хамидуллина Н.П. Шарипова Л.М. Хамидуллина Н.П. Шарипова Л.М. Хамидуллина Н.П. Шарипова Л.М.
д)	<u>Семинар-практикум:</u> Тема: "Знатоки природы"	Апрель	Воспитатели
е)	Обновление материалов на информационных стендах для родителей будущих первоклассников	Сентябрь -	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Что важно знать при поступлении ребенка в школу» - «Предупреждение ДТП и травматизма на дорогах» - «Советы педагога СОШ родителям выпускников» - «Физкультура и спорт – круглый год» - «Родителям о речи ребенка» 	<p>май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатель подготовительной группы</p>
ж)	<p><u>Дни открытых дверей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная область «Физическое развитие» - открытые занятия по образовательным областям 	<p>Ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Воспитатели</p>

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ

Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДО	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДО	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории ДО	По мере необходимости	Воспитатели групп

Работа с детьми

Культурно-досуговая деятельность работы с детьми 1.5-7 лет в ДО на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Группы	Сроки
1.	До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Все группы	Сентябрь
2.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, подготовит.	Сентябрь
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Октябрь

4.	День Пожилых людей	Старшая подг. группа	Октябрь
5.	Спортивный досуг «Веселые старты»	Средняя группа	Ноябрь
6.	«Мои любимые игрушки» - развлечение	Младшая группа	Ноябрь
7.	Праздник ко Дню Матери	2-я младшая, средняя, старшая группы	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»; Новогодний утренник	Все группы	Декабрь
9.	«Зимняя сказка» развлечение	Средняя группа	Январь
10.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая, подготовительная группа	Январь
11.	Музыкальное развлечение "Посиделки в детском саду"	Все группы	Февраль
12.	«День защитника Отечества»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Февраль
13.	Праздник «Науруз»	2-я младшая, средняя, старшая группы	Февраль
14.	Праздник «8 Марта»	Все группы	Март
15.	Игры- забавы «Праздник народной игрушки»	Средняя группа	Март
16.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	старшая группа	Апрель
17.	Праздник «Птицы прилетели...»	Старшая группа	Апрель
18.	Праздник «День Победы»	Средняя, старшая, подготов. группы	Май
19.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Май
20.	Праздник «Лето»	Все группы	Май

Тематические дни:

- День здоровья	Ежеквартальн.	Воспитатели Муз. руководитель
- День знаний	01.09.	
- Осенний марафон	15.09.	
- День дошкольного работника	27.09.	
- День пожилого человека	01.10.	
-Праздник урожая (Сәмбелә)	15.10.	
- День классической музыки	01.11.	
- Ярмарка подвижных игр	17.11.	

- День матери	Ноябрь	
- Международный день инвалидов	01.12.	
- День заповедников и национальных парков	11.01.	
- День памяти М.Джалиля	15.02.	
- Всемирный день доброты и приветствий	17.02.	
- Международный день родного языка	21.02.	
- Масленица	25.02.	
- Всемирный день писателя	03.03.	
- День птиц	01.04.	
- День смеха	01.04.	
- День космонавтики	12.04.	
- День земли	22.04.	
- Международный день семьи	15.05.	
- Международный день музеев	18.05.	
- День экологии	05.06.	
- День защиты детей	01.06.	
	21.06.	
- Международный день отца	30.08.	
- День РТ и города		

<p>Выставки детских рисунков на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй Осень» - «Осенние дары» - «Поздравляем бабушек, поздравляем дедушек»; - «Спасибо мамам говорим!»; - «Зимние виды спорта» - «Новогодняя сказка»; - «Наша армия сильна, защищает мир она!»; - «Татар халыкбизэклэре» - «Всех женщин на свете поздравляют дети»; - «Весна пришла!» - «Космические приключения»; - «По сказкам Г.Тукая» - «День Победы!»; - «Счастливое детство» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Выставки для воспитателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактических игр и пособий по обучению детей татарскому языку (по УМК); - Развивающих игр по развитию мышления детей дошкольного возраста - литературы по развитию речи - нетрадиционного оборудования и материала по физическому воспитанию; - материала и оборудования для 	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

	театрализованной деятельности		
--	-------------------------------	--	--

План мероприятий по формированию ЗОЖ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	ежедневно	Педагоги групп
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
3.	Организация и проведение прогулки		
4.	Формирование КГН		
5.	Закаливающие процедуры		
6.	Неделя здоровья	ноябрь, апрель	Педагоги групп, учитель нач. классов СОШ
7.	Встреча - соревнование бывших выпускников с будущими первоклассниками СОШ «Мы здоровью скажем – да!», «Будущие космонавты»		
8.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.	в течение года	Педагоги групп
9.	Проведение кружков: физкультурно-оздоровительный «Спортивная карусель» (аэробика для дошколят).	по плану	Педагоги групп
10.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	в течение года	
11.	Участие в проекте «Здоровые дети – способные дети».	апрель	
12.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	в течение года	Педагоги групп
13.	«Гигиеническое воспитание дошкольников». Циклигровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	в течение года	
14.	Диагностика здоровья	Сентябрь, апрель	Педагоги групп,
15.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики		
16.	Тематические выставки детских рисунков.	в течение года	Педагоги групп
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	в течение года	Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
3.	Развлечения на воздухе «Вперед, мальчишки!»	апрель	

4.	Мастер – класс по оказанию первой мед.помощи при утоплении, переломе, открытых ранах, ожогах.		
5.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	1 раз в квартал	
6.	Беседа с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаляющих процедур»	октябрь	
8.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России»	По плану	педагоги ДО
9.	контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»	По графику	
10	Консультативная работа: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сан.dez режим , личная гигиена»	В течении года	Воспитатели Медсестра ФАП
1.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род. уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	В течении года	Педагоги групп
2.	Совместные праздники и развлечения.	В течении года	
3.	Свободное посещение режимных моментов и ОД	в течение года	
4.	Участие в реализации проекта«Здоровые дети – способные дети»	апрель	Род. комитет
5.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ	в течение года	медсестра, педагоги групп

Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 	Все
	<ul style="list-style-type: none"> Пробежки 	Ст. подготовительн. группа
	<ul style="list-style-type: none"> Контрастное закаливание 	Вторая младшая группа
	<ul style="list-style-type: none"> Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Солевое топтание 	Вторая мл. группа
	<ul style="list-style-type: none"> Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе. Закаливание солнцем, воздухом и водой 	Во всех группах
Осень	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика на свежем воздухе 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Пробежки 	Ст. подготовительная группа
	<ul style="list-style-type: none"> Йодно-солевое топтание 	Младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> Хождение детей босиком по ребристой доске, массажрам 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Солевое полоскание зева 	Все
	<ul style="list-style-type: none"> Контрастное закаливание 	Все группы
Зима	<ul style="list-style-type: none"> Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Контрастное закаливание 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Постепенное обливание ног детей прохладной водой 	Ст. подготовительн. группа
	<ul style="list-style-type: none"> Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание 	Младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> Солевое полоскание зева 	Все
	<ul style="list-style-type: none"> Корригирующая гимнастика после сна 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Катание детей на лыжах 	Ст. подготовительн. группа
Весна	<ul style="list-style-type: none"> Ежедневная гимнастика - дыхательная 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> Контрастное закаливание 	Все группы

Взаимодействие с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование		
СОШ	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	Октябрь апрель
Сельский музей Школьный музей	Экскурсии для детей по объектам села. Встреча с людьми разных профессий для детей, посещение музея	сентябрь ноябрь февраль май
МБДОУ – д/с №5	Сетевому взаимодействию МБДОУ – д/с №5	в течение года
Медицина		
ФАП	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Физкультура и спорт		
	Участие в спортивных мероприятиях	в течение года
Культура		
Краеведческий музей	Экскурсии	в течение года
Сельская библиотека	Коллективные посещения, познавательные викторины на базе библиотеки для детей	в течение года
СДК	Участие на концертах	в течение года
МБОУ	Просмотр мультфильмов	в течение года
МБОУ	Показ театрализованных постановок на базе МБОУ	в течение года
Безопасность		
Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, проведение развлечений	апрель
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах, проведение развлечений	в течение года
МБОУ СОШ	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	В течение года
- Сотрудничество с родителями(обследование уровня развития детей,		В течение года

<p>консультирование родителей детей, посещающих детский сад</p> <p>- Взаимодействие с Детским творческим домом(отбор детей на танцевальный кружок)</p> <p>- Сотрудничество с фотографами</p> <p>- Сотрудничество МБОУ №7</p>	<p>Посещение образовательной деятельности</p>	<p>В течение года</p>
<p><i>Работа с населением</i></p> <p>Вести педагогическую пропаганду среди населения о необходимости посещения детей дошкольного возраста в ДО</p> <p>Организовывать встречи родителей нуждающихся в компетентной помощи в воспитании детей инвалидов, детей имеющих отклонения в развитии со специалистами детского сада, в форме «Дни открытых дверей» с целью знакомства с условиями детского сада и положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми</p>	<p>Проведение бесед с родителями детей, которые воспитываются дома, приглашать на открытые мероприятия.</p> <p>Приглашение на развлекательные мероприятия</p>	<p>В течение года</p>
<p>Вести учет неорганизованных детей, детей-инвалидов и детей, которые будут поступать</p>	<p>Посещение домов</p>	<p>В течение года</p>

в детский сад; оказывать психологическую помощь при поступлении в детский сад с целью успешной адаптации детей к условиям д/с.		
Привлекать учеников 1 класса МБОУ к участию в праздниках, организуемых на территории детского сада (спортивные и трудовые праздники, тематические вечера и викторины).	Совместные мероприятия с СОШ	В течение года

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Организация и проведение цикл ОД «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»: <ol style="list-style-type: none"> Тема: «Пожар - великая беда» «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. 	1 раз в месяц	Педагоги групп
2	Развлечения: <ol style="list-style-type: none"> «Приключения лесных жителей». «Пожарные на учении». 	Ноябрь, июнь	
3	Экскурсии: <ol style="list-style-type: none"> По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; В пожарное депо 	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели
4	Выставка: <ol style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков «Пожарники», «Пожарная машина». 	Ноябрь, июнь	

5	Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.	1 раз в месяц	Педагоги групп
6	Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», « Что несет людям огонь?» -Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов.	Постоянно в течение года	Педагоги групп
7	Работа с родителями: - Приглашение на общее родительское собрание ДО инспектора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д.	1 раз в год постоянно	Педагоги групп

План работы по ознакомлению детей с безопасностью дорожного движения

№	Содержание	Срок	Ответственный
1 1.1	<u>Работа с детьми</u> ОД по ознакомлению с безопасностью дорожного движения детей дошкольного возраста.	1 раз в месяц по комплексно – тематическому планированию	Педагоги групп
1.2	Экскурсии по микрорайону с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, безопасности дорожного движения.	1 раз в год	педагоги групп

1.3	Выставки детских рисунков по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улица города».	1 раз в месяц	педагоги групп
1.4	Организация театрализованной деятельности по теме «Дорожная Азбука»	ноябрь	педагоги групп Инструктор ГАИ
1.5	Развлечения «Дорожные ловушки или городские приключения бельчонка Тима», «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения».	Сентябрь, январь	педагоги групп
2 1	<u>Работа с педагогами</u> Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения в группах».	По графику	педагоги групп
2.	Инструктаж по проведению в МБОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	в течение года	педагоги групп
3	Пополнение дидактических, подвижных, сюжетных игр дорожными символами, дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп
3 1	<u>Работа с родителями</u> Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании.	1 раз в год	инспектор ГАИ
2	Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (род. уголок, стенды, папки раскладушки).	В течение года	воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей.	В течение года 1 раз	воспитатели

Максатчан экскурсияләр.

№	Бару урыны	Максаты	Вакыты	Жаваплыке шеләр
1.	Белембэйрәмендәкатнашу.	Балаларда мәктәп , белем бэйрәме турында күзаллаулар булдыру. Укучыбулутеләгенүстерү	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2.	Көзге аланга экскурсия	Алтын көзнең матурлыгын, табигать гүзәллеген күрә, соклана белергә өйрәтү	Сентябрь	Тәрбиячеләр
3	Мәктәп - сыйныф,	Мәктәпнең эчке бизәлеше, сыйныф бүлмәләре белән таныштыру. Мәктәптурындабелемнәренбаету		

	ашханә, китапханә, спортзал, мәктәп музей бүлмәләренә экскурсия (м.х.т.)		Октябрь	Тәрбиячеләр
4.	Авыл музеена экскурсия	Авыл тарихын өйәнү теләге уяту	Ноябрь	
	Китапханәгә экскурсия	Китапханә турында күзаллаулары нүстөрү, китапларга карата кызыксыну уяту	Декабрь	Тәрбиячеләр
5.	Даруханәгә экскурсия (м.х.т.)	Даруханәләрнең әһәмиятен аңлату, авырганда беренче ярдәм чаралары турында, даруханә хезмәткәрләренә хезмәте турында белемнәрен үстөрү.	Апрель	Тәрбиячеләр
6\	Мәктәпкә экскурсия (м.х.т.)	Мәктәптә уку теләге тудыру, кызыксыну уяту. Сыйныф бүлмәләре белән танышу	май	Тәрбиячеләр

План работы по преемственности со школой

№	Содержание	Дата	Ответственные
Мероприятия с детьми			
1.	Экскурсии в школу;	В течение года	Воспитатели
2.	Посещение школьной библиотеки, школьного музея;		
3.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;		
4.	Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;		
5.	Выставки рисунков и поделок;		
6.	Совместные праздники и соревнования.		

Взаимодействие педагогов:			
1.	Посещение открытых уроков в школе;	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Проведение диагностики по определению готовности к школе.		
Сотрудничество с родителями			
1.	Совместные родительские собрания с воспитателями ДО и учителями школы;	В течение года	Воспитатели
2.	Консультации с воспитателями ДО и учителями школы, в том числе и заочные, с использованием ИКТ;		
3.	Встречи родителей с будущими учителями;		
4.	Дни открытых дверей;		
5.	Анкетирование и тестирование родителей.		

Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДО современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДО
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Педагоги ДО

ПЛАН мероприятий по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Дата проведения	Категория участников	Ответственный и выход
Методическая работа				
1	Оформление наглядной агитации	В течение года	Все возрастные группы	Воспитатели (папки-передвижки, ширмы по охране окружающей среды)
2	Пополнение дидактического материала по охране окружающей среды	В течение года	Все возрастные группы	воспитатели, (иллюстрации, стихи, рассказы, аудио- и видеозаписи)
3	Размещение проводимых мероприятий на сайте	Ежемесячно	Все возрастные группы	воспитатели

1	Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры	В течение года	Все возрастные группы	Воспитатели (фотоотчет)
2	Разработка конспектов прогулок и экскурсий по экологическому воспитанию	Февраль	Все возрастные группы	Воспитатели (конспекты)
3	Цикл занятий по охране окружающей среды «Мы природу бережем!»	В течение года	Все возрастные группы	Воспитатели (фотоотчет)
4	Создание предметно-экоразвивающей среды в группах	Март	Все возрастные группы	Воспитатели (уголки экспериментирования и природы)
5	Конкурс между группами «Огород на окне»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели (огороды на окне)
6	Экологическое развлечение «Наши соседи – птицы»	03.04.	Все возрастные группы	муз.руководитель Воспитатели (фотоотчет)
7	Выставка-конкурс детского творчества: «Наши пернатые друзья» «Веселые скворечники» «Птичка-невеличка (коллективная)»	03.04.- 07.04.	Ст. дошкольный возраст Мл.дошкольный возраст	Воспитатели (выставка, фотоотчет)
8	Спортивный праздник «Мы друзья природы!»	07.04. (Всемирный день здоровья)	Все возрастные группы	Воспитатели, (фотоотчет)
9	Презентация для детей «Красная книга»	24.04. (День Земли)	Ст. дошкольный возраст	Воспитатели (презентация, фотоотчет)
10	Выставка детского творчества «Цветочный город» (рисунки, аппликация, лепка)	Май	Все возрастные группы	Воспитатели (выставка, фотоотчет)
11	Всемирный день защиты и охраны окружающей среды. Беседы с детьми на тему – «Мусор и люди».	5 июня	Все возрастные группы	Воспитатели (фотоотчет)
12	Развлечение «Зеленые сказки»	Июль	Все возрастные группы	воспитатели муз.руководитель
13	«ЭкоЛето» в детском саду фотоколлаж	Август	Все возрастные группы	Воспитатели (фотоотчет)
14	Всемирный день защиты	4 октября	Все	Воспитатели

	животных (беседы, проекты, рассказы)		возрастные группы	(фотоотчет)
Взаимодействие с семьей				
1	Участие в субботниках «Каждую соринку – в корзинку».	Апрель Ноябрь	Все возрастные группы	воспитатели, заведующий хозяйством, родители (фотоотчет)

Участие в районных и городских мероприятиях.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Августовская конференция	август	Воспитатели
Месячник, направленный на профилактику ДТТ «Внимание, дети!»	сентябрь	Воспитатели
Декада инвалидов	ноябрь	Воспитатели
Участие текущих интернет конкурсах	декабрь	Воспитатели
Участие в конкурсе «Воспитатель года»	март	Воспитатели
Окружной конкурс детского творчества	март	Воспитатели
Участие в конкурсе рисунков ко дню Г.Тукая	апрель	Воспитатели
Подведение итогов работы педагогов за год	май	Руководитель МО Воспитатели

Воспитатель МБОУ _____ Н.П. Хамидуллина